

3期目のSSH校としての研究開発課題を「未来世代への提言を目指し、女性の科学技術人材を育成するプログラムの開発」として、創造サイエンスコース(CSコース)のみならず、創造グローバルコース(CGコース)も対象に取組を推進しています。

- プログラム1 「知」の高度化による科学的素養の育成
- プログラム2 教科横断型カリキュラムの開発
- プログラム3 グローバル科学技術人材の育成



科学交流研修会 7月22・23日

今年も7月22日(土)・23日(日)の2日間科学交流研修会が行われました。

この研修会の内容は、いろいろな学校の生徒とともに、大学研究室での研究を体験し、翌日他校の生徒とともに研修内容をプレゼンテーションにまとめ発表するプログラムです。大学での高度な研究を直接体験できるとともに、自発的な学びを経験し、他校生徒と協力してまとめ上げる作業を通して、探究する力だけでなく課題設定力や協働的課題解決力、発表力などを養います。

令和2年のコロナ感染症による中止以前は、丹嶺学苑における宿泊研修でしたが、令和3年から形を変えて交流会として継続され、今回で15回目を迎えました。

今年は大阪大学・神戸大学・武庫川女子大学のご協力のもと7講座を開講していただき、8校34名の生徒が参加しました。

7月22日

・アクティビティ1

開会式では、世良田校長の挨拶の後、各校から学校紹介をしていただきました。短時間でしたが各校の特徴をうまくとらえて、どんな学校なのかが良くわかる紹介でした。

- 発表順
- 兵庫県立明石北高等学校
 - 兵庫県立尼崎小田高等学校
 - 兵庫県立神戸高等学校
 - 兵庫県立豊岡高等学校
 - 西宮市西宮高等学校
 - 西宮市立西宮東高等学校
 - 兵庫県立北条高等学校
 - 武庫川女子大学附属中学校・高等学校



・アクティビティ2

午後からは各大学の研究室で、実験実習を行いました。

- ①大阪大学 データビリティフロンティア機構
人工知能(機械学習)のプログラミング体験
- ②大阪大学 微生物病研究所ワクチン協働研究所
新型コロナウイルスをはじめ感染症ワクチンの有効性の評価について学ぼう
- ③神戸大学 国際人間科学部
X線でみる宇宙 人工衛星観測データから爆発した星を探る
- ④神戸大学 国際人間科学部
大気圧プラズマって何? ~水にあてると何が起ころ? ~
- ⑤武庫川女子大学 食物栄養科学部
パンが膨らむメカニズムを科学的に解明しよう!

⑥武庫川女子大学 薬学部 生命物理化学

蛍光顕微鏡で身近な製品を分析する
-野菜果物編-光で制御?

⑦武庫川女子大学 薬学部 化粧品科学

市販美白化粧品のメラニン生成抑制作用



7月23日

・アクティビティ3

午前中各講座毎に分かれて、パワーポイントを作成しました。時間を延長して実習を行ったグループもあり内容が多く、さらに高校ごとに情報システムが異なり、統一して1つのものを作り上げることに苦労していました。



・アクティビティ4

午後から、各講座毎に15分の予定で、発表と質疑応答が行われました。講義内容について事前学習を行ったグループもあり、詳しい説明を簡潔に行っていました。生徒間での質疑応答も多く、引率教員からの厳しい質問にも、必死に考えて回答していました。



全グループの発表終了後、各学校ごとに感想を述べあいさらに交流を深め、和やかに研修を終了しました。

この2日間で培った力が、これからの探究活動にきっと役立つと思います。



