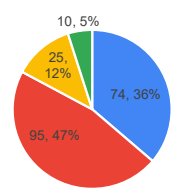


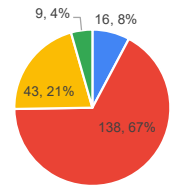
令和3年度 武庫川女子大学附属中学校高等学校 学校評価アンケート(中学生用)

| | |
|----------------|----|
| 1 楽しく学校に通っている。 | |
| とてもそう思う | 74 |
| そう思う | 95 |
| あまりそう思わない | 25 |
| そう思わない | 10 |



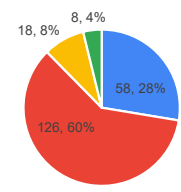
- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

| | |
|---------------------------|-----|
| 2 「立学の精神」に基づく教育方針を理解している。 | |
| とてもそう思う | 16 |
| そう思う | 138 |
| あまりそう思わない | 43 |
| そう思わない | 9 |



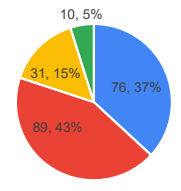
- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

| | |
|---------------------------------|-----|
| 3 中・高・大一貫教育の良さを生かした女子教育が行われている。 | |
| とてもそう思う | 58 |
| そう思う | 126 |
| あまりそう思わない | 18 |
| そう思わない | 8 |



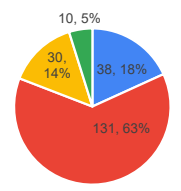
- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

| | |
|-----------------------------------|----|
| 4 研修旅行、合宿研修、コース別行事などの学校行事が充実している。 | |
| とてもそう思う | 76 |
| そう思う | 89 |
| あまりそう思わない | 31 |
| そう思わない | 10 |



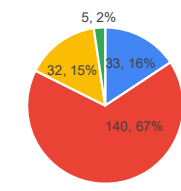
- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

| | |
|------------------------------------|-----|
| 5 興味・関心に応じた教育課程(コース制や時間割)が編成されている。 | |
| とてもそう思う | 38 |
| そう思う | 131 |
| あまりそう思わない | 30 |
| そう思わない | 10 |



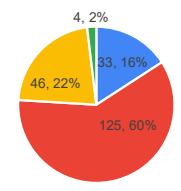
- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

| | |
|------------------------------|-----|
| 6 授業を通して、教科・科目の基礎・基本を理解している。 | |
| とてもそう思う | 33 |
| そう思う | 140 |
| あまりそう思わない | 32 |
| そう思わない | 5 |



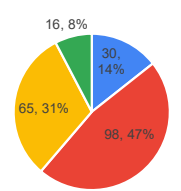
- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

| | |
|--------------------------|-----|
| 7 授業は様々な工夫がなされていてわかりやすい。 | |
| とてもそう思う | 33 |
| そう思う | 125 |
| あまりそう思わない | 46 |
| そう思わない | 4 |



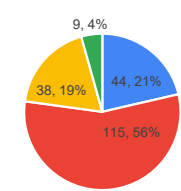
- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

| | |
|----------------------------|----|
| 8 図書館の活用や読書活動が積極的に進められている。 | |
| とてもそう思う | 30 |
| そう思う | 98 |
| あまりそう思わない | 65 |
| そう思わない | 16 |



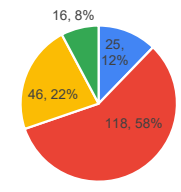
- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

| | |
|---------------------------------|-----|
| 9 基本的な生活習慣(挨拶・礼儀・言葉づかいなど)が培われる。 | |
| とてもそう思う | 44 |
| そう思う | 115 |
| あまりそう思わない | 38 |
| そう思わない | 9 |



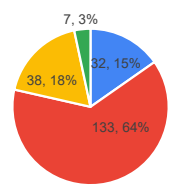
- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

| | |
|------------------------------|-----|
| 10 生徒の問題行動に対して、適切な対応がなされている。 | |
| とてもそう思う | 25 |
| そう思う | 118 |
| あまりそう思わない | 46 |
| そう思わない | 16 |



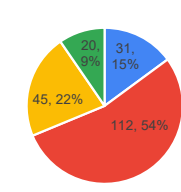
- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

| | |
|--|-----|
| 11 自主的なHR活動・委員会活動が生徒の自主性・自律性を促すものとなっている。 | |
| とてもそう思う | 32 |
| そう思う | 133 |
| あまりそう思わない | 38 |
| そう思わない | 7 |



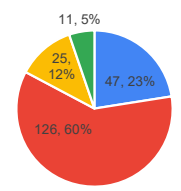
- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

| | |
|--------------------------------|-----|
| 12 悩みや困ったことがあったときに相談する先生や場がある。 | |
| とてもそう思う | 31 |
| そう思う | 112 |
| あまりそう思わない | 45 |
| そう思わない | 20 |



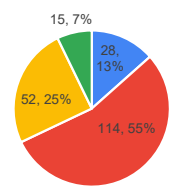
- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

| | |
|---------------------------|-----|
| 13 勉強でつまずいたときに補習などの機会がある。 | |
| とてもそう思う | 47 |
| そう思う | 126 |
| あまりそう思わない | 25 |
| そう思わない | 11 |



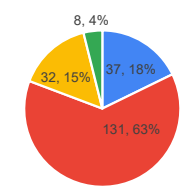
- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

| | |
|--------------------------|-----|
| 14 学習や進路について相談する先生や場がある。 | |
| とてもそう思う | 28 |
| そう思う | 114 |
| あまりそう思わない | 52 |
| そう思わない | 15 |



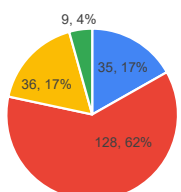
- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

| | |
|------------------------------------|-----|
| 15 差別を許さない心や、人を思いやる心を育てる教育が行われている。 | |
| とてもそう思う | 37 |
| そう思う | 131 |
| あまりそう思わない | 32 |
| そう思わない | 8 |



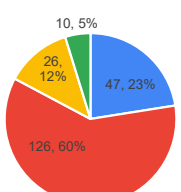
- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

| | |
|------------------------------|-----|
| 16 防災や健康・安全に対する意識を深めることができる。 | |
| とてもそう思う | 35 |
| そう思う | 128 |
| あまりそう思わない | 36 |
| そう思わない | 9 |



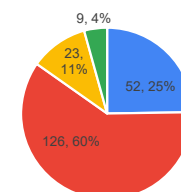
- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

| | |
|------------------------------|-----|
| 17 高度情報化社会に対応できる情報教育が充実している。 | |
| とてもそう思う | 47 |
| そう思う | 126 |
| あまりそう思わない | 26 |
| そう思わない | 10 |



- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

| | |
|---|-----|
| 18 学校からの情報(中高だより・配付文書・ホームページなど)により、学校の様子がよくわかる。 | |
| とてもそう思う | 52 |
| そう思う | 126 |
| あまりそう思わない | 23 |
| そう思わない | 9 |



- とてもそう思う
- そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない