

1. 前回(第6回6/26)のおさらい

- ① 各班で探究するテーマを決める。
- ② 本日でできる作業を班員みんなで分担して取り組む
- ③ 班ごとに夏休み中の係や仕事の分担を決める

2. これからの活動の流れ

第6回(9/4)	夏休みに調べてきたことを班でまとめる
第7回(9/18)	第6回の続き
第8回(10/2)	ポスター作成
第9回(10/16)	3、4時間目のどちらかに薬学見学、どちらかで作業
第10回(10/30)	発表の練習
第11回(11/13)	クラス内発表
第12回(11/27)	学年発表
第13回(12/18)	SSH発表会

3. 今回(第6回MSタイム9/4)の活動の詳細

今回の活動目的は、夏休みに各自で調べてきた材料をもとに、内容、知識を深めることです。

早ければレイアウトまでいく班も出てくるかもしれませんが、とにかく内容を深めましょう。

3限始まり10:45~(約5分) **準備**

- ① 班ごとに着席する。→自分の席を移動させ、机を50cmほどあけて班でかたまる。
- ② プリント配布、各自配布されたプリントに目を通す。また、ロイロノートをあけ、準備をする。
※ロイロノートで各クラスの「MSタイム」の授業を作成してあります。授業コードを入れて参加しましょう。
1組「10742」2組「06477」3組「56911」4組「42196」5組「87320」

10:50~(約30分) **情報交換**

- ③ 次の(a)(b)どちらのやり方でも良いので、班内で情報交換する。
 - (a) 夏休みに調べてきたものを順番に回し、**プリントA(別紙)**にメモを取りながら読んでいく。
(1人あたり3~4分)
メモの内容は、気になったことやもっと調べたいこと、疑問がわいてきたこと、興味がわいてきたこと、新しい仮説など
 - (b) ロイロノートの生徒間通信をオンにするので、班員は班長に調べてきたもののデータを送り、班長は班員のそれらをつなぎ、班員に送信する。班員は送り返された班員全員のデータをメモを取りながら読んでいく。
(このとき、生徒間通信をオンにしますが、担任の先生に履歴が残ります。必要のないものを送信しないこと。)

11:20~(約30分) **意見交換**

- ④ 次の(a)(b)どちらのやり方でも良いので、班内で意見交換する。
 - (a) 班員すべての内容を把握したので、自分のメモしたプリントAを参考に、これから班でさらに調べていきたい内容をロイロノートのシートに記入し、送りあう。
その結果、新しく出てきた作業を班内で把握して、分担し作業にかかる。
 - (b) 班員すべての内容を把握したので、自分のメモしたプリントAを参考に、これから班でさらに調べてい

きたい内容を直接話し合う。その結果、新しく出てきた作業を班内で把握して、分担し作業にかかる。

(意見の例)・Bさんの調べてきたことをもっとデータを調べたほうが良い。

- ・Cさんが調べてきたこととDさんが調べてきたことを比較して検証するのはどうだろう。
- ・Eさんが調べてきたこと以外にもこのデータがあれば聞く人はわかりやすいのでは。

(分担の例)ア. ○○の歴史を調べること

イ. ○○に関連したものを調べること

ウ. 新しく興味をもった○○について

エ. 疑問に思ったことについて

新しくア～エについて調べることになったので、Aさんはア、Bさんはイ、Cさんはウ、Dさんはエについて調べていこう。

～10分休憩～

12:00頃～12:35 **さらに深める**

⑤ 新しく分担されたことについて調べる、まとめる。

※ 時間が余った班は次の内容に進んでおいても構いません。

レイアウトを考える

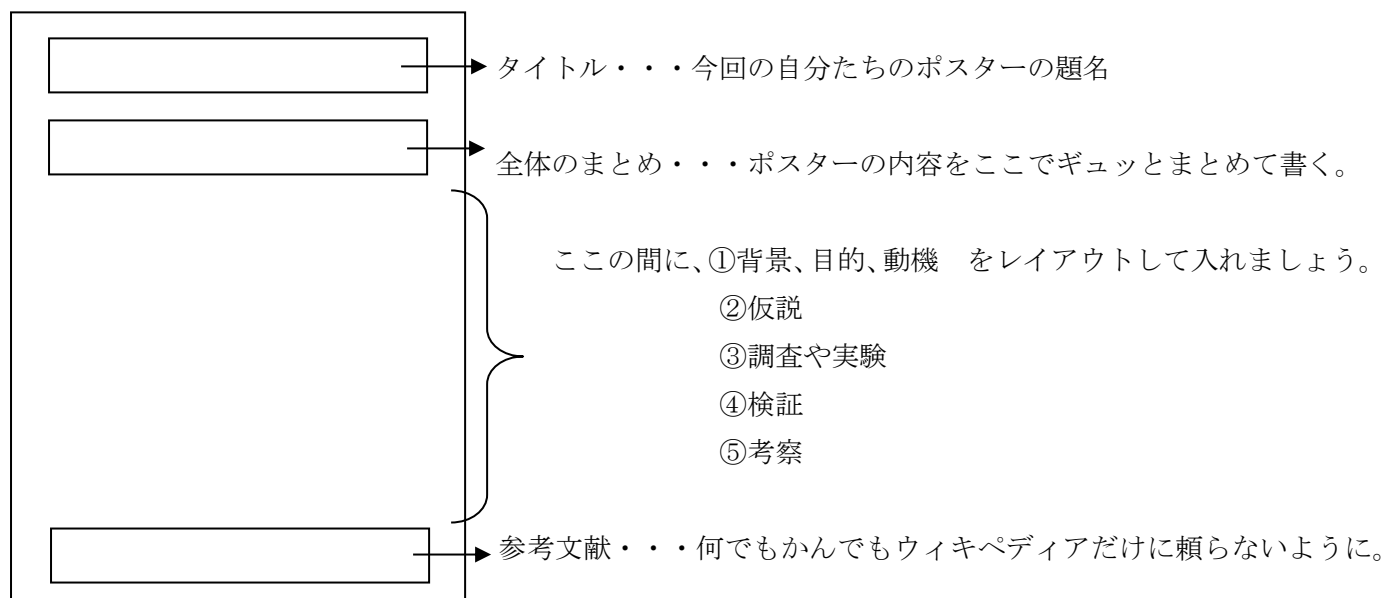
自分の作業が終わった班員から一人ずつ、各班のポスターのレイアウトを考えてロイロノートに手書きで考え、班員で共有する。

(教室においてある緑のファイルの資料を参考にするとよい。)

レイアウトを決定する。

※ 班長はこの時間までに決まったことや、決まったレイアウトを担当の先生にロイロノートで送る。

4. ポスターのレイアウトの方法



5. 次回予告(第7回MS タイム 9/18以降)

発表の展開の仕方やレイアウト、役割分担を考える。また、ポスター原稿の打ちこみ作業をする。