

MSタイムの探究活動ルーブリック

高校1年 組 番名前

到達度	高校1年目標	4 (十分)	3 (まあまあ)	2 (もう少し)	1 (不十分)
読解力	社会問題をテーマにした論説文が理解できる。 研究活動において、関連書物の中から必要な個所を引き出すことができる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		自分の課題を書いてください			
思考力	根拠を示しながら自分の意見を言うことができる。 身近な事柄に興味関心をもち、自分の知識や経験をもとに考え、独創的なアイデアを出すことができる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		自分の課題を書いてください			
対話力 表現力	グループで行う研究活動を通して、自分の意見や考えをグループメンバーに分かりやすく積極的に伝えることができる。 グループメンバーの意見や考えを注意深く聞いてやり取りし、研究を遂行することができる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		自分の課題を書いてください			
課題 設定力	日常生活や学習内容で疑問に感じることを、課題として設定することができる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		自分の課題を書いてください			
協働的 課題 解決力	グループメンバーと協力し、グループ内で出された考えを融合し、新たな考えを引き出し、論理的に説明することができる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		自分の課題を書いてください			
データ 収集力	インターネットや書籍など、データを収集のためのツールを的確に用いることができる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		自分の課題を書いてください			
データ 分析力	収集したデータをどのように分析するのを探り、スキルを身につけ活用することができる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		自分の課題を書いてください			
創造力	日常生活や学習内容をもとに、異なる視点で考えることができ、新しい発想をすることができる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		自分の課題を書いてください			
自由 記述欄					