

3期目のSSH校としての研究開発課題を「未来世代への提言を目指し、女性の科学技術人材を育成するプログラムの開発」として、創造サイエンスコース(CSコース)のみならず、創造グローバルコース(CGコース)も対象に取組を推進しています。

- プログラム1 「知」の高度化による科学的素養の育成
- プログラム2 教科横断型カリキュラムの開発
- プログラム3 グローバル科学技術人材の育成



## 中学1年 データサイエンス類型、始動!

### 自分でやってみよう ~実践型の授業~



7月4日(土)のMSタイムで第1回データサイエンスの授業が行われました。中学1年の全員が次の3つのグループに別れて、学習しました。

- 1 プログラミングの学習
- 2 レゴロボットの組み立て
- 3 ドローンの操作

実際に作業や操作をしてみると、どのグループも興味津々!!

「意外と簡単」  
「またやってみたい」  
「よく分かった」  
等々、すっかり虜になった様子でした。



### AIは恋愛が得意!? ~データサイエンス講演会~



7月18日(土) 関西大学のシステム理工学部学部長の田實佳郎先生をお招きして、講演会が開かれました。

データサイエンスとはどういうことなのか、また最近よく聞く人工知能とは何なのか、「AI」の性質

についてなど わかりやすく説明していただきました。

「AIは、数学は苦手だけど、恋愛は得意」など、意外なお話に驚きながら、自分たちの生活と関係の深いものだということがわかり、さらに興味がわいたようです。



## 第1回 SSH運営指導委員会

7月3日(金) 13時30分から9名の運営指導委員の先生方をお迎えして、行われました。

高校1年CSコース

「科学探究I」

「ミリカンの油的実験のモデル実験」を見学していただきました。

リモートでの授業のあり方や、対面授業を行う意味や重要性、また思考力をつける方法等について、貴重なアドバイスをいただきました。



## 科学探究 高校CSコース

高校2年生は、毎週月曜日6時間目に科学探究IIの授業を受けています。

今回は「酸化還元滴定について」。自分たちで作った試薬を使い、班員と協議をしながら、実験を進めていました。



なかなか予想通りには行かず悪戦苦闘!

自分たちで考えながら、科学を探究する力を養っています。

## ☆ MS タイム CS コース ☆



中学2年では mBot (ロボット) の組み立てに取り組みました。

プログラムでどこまで自由に動かすことができるか? いよいよ今年の課題に取り組みます。



高校1年では、課題研究で取り組むテーマが決定し、それぞれの班に分かれて実験を開始しました。

上級生と組むチームもあれば1年だけのチームもあり、これからの探究の進捗が楽しみです。